



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



PANDUAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) JENJANG SMA/SMK PROVINSI LAMPUNG TAHUN AJARAN 2023/2024





PANDUAN

MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH
(MPLS)JENJANG SMA/SMK
PROVINSI LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2023/2024

PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jl. Drs. Warsito No. 72 Telukbetung

KATA PENGANTAR

Marilah kita awali kegiatan ini dengan selalu mengingat asma Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, karunia, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan Buku Panduan Pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) tahun ajaran 2023/2024 jenjang SMA/SMK Provinsi Lampung, dapat diselesaikan.

Buku panduan ini bertujuan sebagai informasi dan petunjuk bagi sekolah yang berisi latar belakang, tujuan, pelaksanaan, silabus dan contoh formulir pelaksanaan MPLS tahun ajaran 2023/2024 jenjang SMA/SMK di seluruh Provinsi Lampung. Kami berharap bahwa buku panduan ini dapat digunakan sebagai pedoman bagi sekolah dalam melaksanakan kegiatan MPLS untuk siswa kelas X tahun ajaran 2023/2024.

Demikian buku panduan ini kami buat, disadari sepenuhnya bahwa penyusunan panduan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami berharap kepada pihak terkait, baik langsung maupun tidak langsung, dan pemerhati pendidikan berkenan memberikan saran demi kesempurnaan panduan ini.

Semoga kegiatan MPLS tahun ajaran 2023/2024 jenjang SMA/SMK Provinsi Lampung dapat terselenggara sesuai dengan harapan dan tujuan kita bersama, sesuai motto "**SMA** Maju Bersama-Hebat Semua", "**SMK** Bisa – Hebat".

Bandar Lampung, Juli 2023

Pih. **KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI LAMPUNG,**



TOMMY EFRA HANDARTA, S.STP, M.Si

Pembina Tingkat I

NIP. 19760104 199511 1 001

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Permendikbud Nomor 18 Tahun 2016, masa pengenalan lingkungan sekolah bagi siswa baru lebih dikenal dengan nama Masa Orientasi Siswa (MOS) berubah Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah dengan dikeluarkannya Permendikbud Nomor 18 Tahun 2016 yang berisi tentang tata cara pelaksanaan kegiatan **Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru** yang menghilangkan stigma negatif tentang pelaksanaan masa orientasi siswa yang terjadi saat ini. Di dalam Permendikbud tersebut, tidak boleh lagi diadakan kegiatan yang berisi atau menjurus kepada perploncoan atau kegiatan lain yang merugikan peserta didik baru. Selanjutnya, yang bertanggung jawab atas terlaksananya kegiatan ini adalah **kepala sekolah**. Apabila ditemukan pelanggaran, maka sanksi yang diberikan kepada sekolah, mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2016 tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah dan peraturan perundang-undangan lainnya. Bahkan, apabila pelanggaran sangatlah berat, kepala sekolah terancam dibebastugaskan dari jabatan dan siswa yang melakukan tindakan kekerasan mendapat sanksi dari sekolah.

Untuk mengakomodasi Sekolah dalam pelaksanaan MPLS tahun ajaran 2023/2024 ini perlu adanya persamaan persepsi dan metode pelaksanaan agar di Provinsi Lampung terjadi keseragaman pelaksanaan dan materi yang akan diberikan kepada peserta didik baru tahun ajaran 2023/2024.

B. Dasar Hukum Pelaksanaan

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah (Lembaran Negara RI Tahun 2014 Nomor 244, tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara RI Tahun 2015 Nomor 58, tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5679);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2010 Nomor 23, tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2010 Nomor 112, tambahan Lembaran Negara Nomor 5157);
4. Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (Berita Negara RI Tahun 2014 Nomor 958);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan sebagai Ekstrakurikuler Wajib;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti (Berita Negara RI Tahun 2015 Nomor 1072);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (Berita Negara RI Tahun 2016 Nomor 101); dan

9. Permendikbud Nomor 18 Tahun 2016 tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah.
10. SE Dirjendikdasmen Nomor 6197/D.D4/PD/2020 tanggal 13 Juni 2019 tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS).

C. Tujuan Kegiatan

1. Mengenali potensi diri siswa baru;
2. Membantu siswa beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, antara lain terhadap aspek keamanan, fasilitas umum, dan sarana prasarana sekolah;
3. Menumbuhkan motivasi, semangat, dan cara belajar efektif sebagai siswa baru;
4. Mengembangkan interaksi positif antar siswa dan warga sekolah lainnya;
5. Menumbuhkan perilaku positif antara lain kejujuran, kemandirian, sikap saling menghargai, menghormati keanekaragaman dan persatuan, kedisiplinan, hidup bersih dan sehat untuk mewujudkan siswa yang memiliki nilai integritas, etos kerja, dan semangat gotong royong; dan
6. Membangun Pendidikan karakter melalui proses MPLS dengan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggungjawab.

D. Manfaat Kegiatan

1. Memperkenalkan siswa pada lingkungan sekolah yang baru mereka masuki;
2. Memperkenalkan siswa pada seluruh komponen sekolah beserta aturan, norma, budaya, dan tata tertib yang berlaku di dalamnya;
3. Memperkenalkan siswa pada keorganisasian;
4. Memperkenalkan siswa untuk dapat menyanyikan lagu hymne dan mars sekolah;
5. Memperkenalkan siswa pada seluruh kegiatan yang ada di sekolah baik bersifat akademik maupun non akademik;
6. Memperkenalkan siswa pada seluruh fasilitas yang dimiliki sekolah yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran maupun kegiatan lain.
7. Mengarahkan siswa dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan bakat mereka;
8. Menumbuhkembangkan karakter melalui penerapan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggungjawab.;

BAB II

PELAKSANAAN

A. Pengorganisasian

Pelaksanaan pengenalan lingkungan sekolah dilaksanakan sesuai pedoman dan aturan yang berlaku. Penyelenggaraan kegiatan masa pengenalan lingkungan sekolah hanya menjadi kewenangan guru. Sekolah dapat melibatkan tenaga kependidikan yang relevan dengan materi kegiatan pengenalan lingkungan sekolah.

Dalam melaksanakan pengenalan lingkungan sekolah, apabila melibatkan OSIS maupun MPK (Musyawarah Perwakilan Kelas), maka harus melalui proses seleksi akademik dan non akademik serta ketentuan lain sesuai peraturan yang berlaku dan ada pendampingan dan pengawasan langsung dari Pembina OSIS/Guru.

B. Waktu Pelaksanaan

Masa pengenalan lingkungan sekolah bagi siswa baru SMA/SMK Provinsi Lampung dilaksanakan dalam jangka waktu selama 3 (tiga) hari. Sekolah dapat menambah 2 (dua) hari untuk persiapan pembelajaran sesuai kondisi dan kebutuhan sekolah masing-masing dilaksanakan pada minggu pertama awal Tahun Ajaran 2023/2024.

Kegiatan MPLS dilaksanakan dengan materi dan narasumber dari sekolah dan pihak lain yang mendukung terlaksananya kegiatan yang relevan dengan kebutuhan masing-masing sekolah.

C. Topik Kegiatan MPLS

Tema Pelaksanaan MPLS Provinsi Lampung tahun ajaran 2023/2024 adalah **“Menjadi Generasi Muda Unggul, Kreatif dan Agamis menuju Indonesia Emas 2045”**

Masa pengenalan lingkungan sekolah (MPLS) wajib melakukan kegiatan dengan topik yang bersifat edukatif seperti yang tertuang pada **Lampiran 1**.

D. Bentuk Kegiatan

I. Ketentuan Umum Pelaksanaan MPLS

- a. MPLS dilaksanakan mulai tanggal 17 s.d. 19 Juli 2023
- b. Kegiatan dimulai pukul 07.00 s.d. 12.00 WIB (menyesuaikan dengan kondisi sekolah masing-masing)
- c. Setiap hari Kegiatan MPLS diawali dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan diakhir kegiatan ditutup dengan menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional;
- d. Memakai seragam sekolah dengan atribut lengkap/atau menggunakan seragam SMP/MTs dengan atribut lengkap;
- e. Peserta didik baru wajib mengikuti seluruh kegiatan MPLS yang telah dijadwalkan;
- f. Peserta didik baru wajib mengisi daftar hadir;
- g. Pendidik dan Tenaga Kependidikan wajib memakai seragam sesuai dengan ketentuan sekolah masing-masing.
- h. Pendamping dari OSIS/MPK wajib memakai seragam sekolah lengkap dengan atributnya.

II. Bentuk kegiatan MPLS di Sekolah meliputi :

- a. Kegiatan wajib; dan
- b. Kegiatan pilihan.

Kegiatan wajib dilakukan sesuai dengan silabus MPLS pada **Lampiran 1** yang dikemas dan dipaparkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik baru.

Adapun kegiatan pilihan merupakan materi pendukung yang digunakan sebagai alternatif selama MPLS, sebagai berikut:

1. Konseling tentang peminatan dan prospeknya dalam keprofesian;
2. Pengenalan tata cara dan budaya sekolah (contoh : etika makan, tata cara penggunaan fasilitas toilet, tata cara berpakaian/sepatu, dll);
3. Menginformasikan fasilitas-fasilitas umum di sekitar sekolah;
4. Menginformasikan kewajiban pemeliharaan fasilitas dan sarana prasarana sekolah dan fasilitas-fasilitas umum;
5. Pengenalan simulasi penanggulangan bencana/mitigasi bencana sesuai kondisi geografis daerah masing-masing;
6. Menginformasikan daerah rawan di sekitar sekolah;
7. Kegiatan pengenalan manfaat dan dampak teknologi informasi, termasuk sanksi yang diatur dalam peraturan perundang-undangan terkait;
8. Pengenalan metode pembelajaran dalam bentuk daring.
9. Kegiatan pengenalan kewirausahaan dalam bentuk video;
10. Pengenalan Kegiatan atraksi masing-masing kelas, antara lain perlombaan bidang kesenian, sains dan olahraga;
11. Kegiatan cinta lingkungan hidup;

III. Bentuk kegiatan MPLS pada Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Materi bahan MPLS pada PPK adalah Mengenal Jati Diri Bangsa, Wawasan Kebangsaan, Bela Negara, Cinta Tanah air dan Kedisiplinan bentuk kegiatannya berupa paparan, penampilan/tayangan audio visual tentang sejarah Bangsa Indonesia. Materi PPK menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggungjawab.

E. Narasumber dan Fasilitator

Narasumber dan fasilitator pengenalan lingkungan sekolah disamping dilakukan oleh guru sekolah atau dapat melibatkan tenaga kependidikan sekolah bersangkutan yang relevan dengan materi kegiatan pengenalan lingkungan sekolah. Apabila terdapat keterbatasan jumlah guru dan/atau untuk efektifitas dan efisiensi pelaksanaan pengenalan lingkungan sekolah dapat melibatkan anggota OSIS, dengan ketentuan sebagaimana dimaksud pada Pasal 5 ayat 3 Permendikbud Nomor 18 Tahun 2016.

Selama MPLS **dilarang** melibatkan siswa senior/kakak kelas dan/ atau alumni sebagai penyelenggara.

BAB III PENUTUP

Dengan adanya panduan MPLS yang disusun berdasarkan Permendikbud Nomor 18 Tahun 2016, apabila ada kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tercantum dalam panduan MPLS ini, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung berhak memberikan sanksi sesuai dengan ketentuan perundangan yang berlaku.

LAMPIRAN – LAMPIRAN :

- 1. Silabus Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah SMA/SMK Lampiran I**
- 2. Contoh Formulir..... Lampiran II**
- 3. Catatan**

Lampiran I

SILABUS MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) SMA/SMK PROVINSI LAMPUNG

Kegiatan : Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah

Alokasi Waktu : 18 JP

Tujuan :

1. Mengenali potensi diri siswa baru;
2. Membantu siswa beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, antara lain terhadap aspek keamanan, fasilitas umum, dan sarana prasarana sekolah;
3. Menumbuhkan motivasi, semangat, dan cara belajar efektif sebagai siswa baru;
4. Mengembangkan interaksi positif antar siswa dan warga sekolah lainnya;
5. Menumbuhkan perilaku positif antara lain kejujuran, kemandirian, sikap saling menghargai, menghormati keanekaragaman dan persatuan, kedisiplinan, hidup bersih dan sehat untuk mewujudkan siswa yang memiliki nilai integritas, etos kerja, dan semangat gotong royong; dan
6. Membangun Pendidikan karakter melalui materi pengenalan Jati Diri Bangsa, Wawasan Kebangsaan, Bela Negara, Cinta Tanah air dan Kedisiplinan. Materi PPK menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggungjawab.

No	Tujuan	Kegiatan	
		Wajib	Pilihan
1	Mengenali potensi diri siswa baru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengisian formulir siswa baru oleh orang tua/wali; 2. Kegiatan pengenalan siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi konseling. 2. Mengenalkan kegiatan ekstra kurikuler yang ada di sekolah. 3. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap diskusi.
2	Membantu siswa baru beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, antara lain terhadap aspek keamanan, fasilitas umum, dan sarana prasarana sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pengenalan warga sekolah; 2. Kegiatan pengenalan visi-misi, program, kegiatan, cara belajar, dan tata tertib sekolah; 3. Kegiatan pengenalan fasilitas sarana dan prasarana sekolah dengan memegang prinsip persamaan hak seluruh siswa; 4. Pengenalan stakeholders sekolah lainnya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan tata cara dan etika makan, tata cara penggunaan fasilitas toilet, dan tata cara berpakaian/sepatu 2. Mengajak siswa berkeliling ke seluruh area sekolah, sambil menjelaskan setiap fasilitas, sarana, dan prasarana yang terdapat di sekolah serta kegunaannya. 3. Menginformasikan fasilitas-fasilitas umum di sekitar sekolah. 4. Menginformasikan kewajiban pemeliharaan fasilitas dan sarana prasarana sekolah dan fasilitas-fasilitas umum. 5. Kegiatan simulasi penanggulangan bencana

No	Tujuan	Kegiatan	
		Wajib	Pilihan
			<p>6. Menginformasikan daerah rawan di sekitar sekolah.</p> <p>7. Kegiatan pengenalan manfaat dan dampak teknologi informasi, termasuk sanksi yang diatur dalam peraturan perundang-undangan terkait</p>
3	Menumbuhkan motivasi, semangat, dan cara belajar efektif sebagai siswa baru	<p>1. Simulasi penyelesaian suatu masalah untuk menumbuhkan motivasi dan semangat belajar siswa;</p> <p>2. Kegiatan pengenalan etika komunikasi, termasuk tata cara menyapa/berbicara menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p>	<p>1. Pengenalan metode pembelajaran dalam bentuk quantum learning (speed reading, easy writing, mind mapping, super memory system).</p> <p>2. Mendatangkan narasumber dari berbagai profesi untuk berbagi pengalaman.</p> <p>3. Kegiatan pengenalan kewirausahaan.</p> <p>4. Kegiatan pengenalan institusi pasangan pada sekolah kejuruan</p>
4	Mengembangkan interaksi positif antarsiswa dan warga sekolah lainnya	<p>1. Pembiasaan salam, senyum, sapa, sopan, dan santun;</p>	<p>1. Kegiatan atraksi masing-masing kelas, antara lain perlombaan bidang kesenian, dan olahraga</p>

No	Tujuan	Kegiatan	
		Wajib	Pilihan
		2. Pengenalan etika pergaulan antar siswa serta antara siswa dengan guru dan tenaga kependidikan, termasuk kepada sikap simpati, empati, dan saling menghargai, serta sportif	2. Kegiatan yang menjalin keakraban antar siswa dengan warga sekolah antara lain dengan permainan atau diskusi kelompok
5	Menumbuhkan perilaku positif antara lain kejujuran, kemandirian, sikap saling menghargai, menghormati keanekaragaman dan persatuan, kedisiplinan, hidup bersih dan sehat untuk mewujudkan siswa yang memiliki nilai integritas, etos kerja, dan semangat gotong royong pada diri siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan penanaman dan penumbuhan akhlak dan karakter; 2. Pengenalan budaya dan tata tertib sekolah; 3. Pemilihan tema kegiatan pengenalan lingkungan sekolah yang sesuai dengan nilai-nilai positif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beribadah keagamaan bersama, pengenalan pendidikan anti korupsi, cinta lingkungan hidup, dan cinta tanah air. 2. Kegiatan kebanggaan terhadap keanekaragaman dan kebhinekaan, antara lain pengenalan suku dan agama, penggunaan pakaian adat di sekolah. 3. Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dan pengenalan tata cara membuang sampah sesuai dengan jenis sampah

No	Tujuan	Kegiatan	
		Wajib	Pilihan
			<p>4. Penggunaan sumber daya sekolah (air, listrik, telepon, dsb) secara efisien.</p> <p>5. Mengajarkan simulasi antri melalui baris sebelum masuk kelas, dan pada saat bergantian memakai fasilitas sekolah.</p> <p>6. Kegiatan pendidikan bahaya pornografi, narkotika psiktropika, dan zat adiktif lainnya antara lain bahaya merokok.</p> <p>7. Kegiatan pengenalan dan keselamatan berlalu lintas</p>

Lampiran II

Contoh Formulir Pengenalan Lingkungan Sekolah bagi Siswa Baru

A. PROFIL SISWA

1. Nama : _____
2. Jenis kelamin : _____
3. Urutan anak : anak ke dari.....bersaudara
4. Tempat/tanggal lahir : _____
5. Agama : _____
6. Alamat rumah : _____
7. Asal sekolah : _____

8. Riwayat kesehatan

No.	Penyakit berat pernah/sedang diderita	Jenis alergi yang diderita
1		
2		
3	dst.	

9. Sebutkan potensi atau bakat siswa di bidang seni, olahraga, sains, dll

10. Sebutkan sifat/perilaku siswa yang menonjol dan yang perlu ditingkatkan

No.	Sifat/Perilaku Menonjol	Sifat/Perilaku yang perlu ditingkatkan
1		
2		
3	dst.	

B. PROFIL ORANG TUA/WALI*)

No.	Data	Bapak/Wali*)	Ibu/Wali*)
1	Nama		
2	Tempat/tanggal lahir		
3	Pekerjaan		
4	Pendidikan terakhir		
5	Alamat saat ini		
6	No. Telp/Hp		

.....
Tanda Tangan Orang Tua/Wali*)

()

Keterangan: *) coret yang tidak perlu



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

©2023